

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: BADANIE FIZYKALNE		3 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-BFIZ _II
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: II	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: egzamin	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
ćwiczenia w warunkach symulowanych	pracownia podstaw umiejętności pielęgniarstwa	
Metody dydaktyczne: <i>praca w parach, gry dydaktyczne, klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, pokaz, pogadanka, film dydaktyczny</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
75 h		3 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		2,4 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0,6 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		1,8 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
<ol style="list-style-type: none">1. <i>Przyswojenie wiedzy i umiejętności w zakresie badania podmiotowego i przedmiotowego.</i>2. <i>Nabycie umiejętności w zakresie zasad, metod, technik i kolejności badania fizykalnego poszczególnych układów i narządów.</i>3. <i>Nabycie umiejętności interpretacji podstawowych wyników badań dodatkowych w celu rozpoznania problemów zdrowotnych.</i>4. <i>Zrozumienie różnic i odrębności w badaniu fizykalnym poszczególnych grup pacjentów (dziecko, dorosły, sytuacje szczególne).</i>		
Wymagania wstępne:		
<ol style="list-style-type: none">1. <i>Usystematyzowana wiedza z przedmiotów realizowanych w ramach I roku nauki, tj.: anatomia, fizjologia oraz podstaw pielęgniarstwa.</i>		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
<ol style="list-style-type: none">a) <u>Dotyczy wykładu:</u> egzamin P2 – egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru (+1 pkt. za każdą prawidłową odpowiedź);b) <u>Dotyczy ćwiczeń realizowanych w warunkach symulacyjnych:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.		
F3 – ustny sprawdzian wiedzy przed przystąpieniem do zajęć (weryfikacja przygotowania studenta do danej tematyki zajęć)		
F4 – sprawozdanie tj. poprawność uzupełnienia dokumentacji medycznej w czasie ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych		

F6 – ocena bieżąca – realizacja czynności w warunkach symulowanych

P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F3, F4, F6)

Treści programowe dla I semestru nauki:

W - wykład:

Zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowanie.

Zasady, metody i techniki badania fizykalnego – ocena stanu ogólnego i podstawowych parametrów życiowych.

Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentowanie wyników badania oraz analiza dla potrzeb opieki pielęgniarstwa.

Zasady i sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych.

Odrębność badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta w różnym wieku (noworodka, niemowlęcia, seniora).

CW – ćwiczenia (w warunkach symulowanych)

Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w Pracowni Podstaw Umiejętności Pielęgniarskich Niskiej Wierności.

Metody i techniki badania przedmiotowego w zakresie skóry i tkanki podskórnej. Najczęściej występujące nieprawidłowości.

Metody i techniki badania przedmiotowego w zakresie głowy, szyi i narządów zmysłów. Najczęściej występujące nieprawidłowości.

Metody i techniki badania przedmiotowego klatki piersiowej i układu oddechowego. Najczęściej występujące nieprawidłowości.

Metody i techniki badania przedmiotowego układu sercowo-naczyniowego i obwodowego układu krążenia. Najczęściej występujące nieprawidłowości.

Metody i techniki badania przedmiotowego jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego. Najczęściej występujące nieprawidłowości.

Metody i techniki badania przedmiotowego układu mięśniowo-szkieletowego. Najczęściej występujące nieprawidłowości.

Metody i techniki badania przedmiotowego układu nerwowego. Najczęściej występujące nieprawidłowości.

Metody i techniki badania przedmiotowego gruczołów piersiowych i narządów płciowych. Najczęściej występujące nieprawidłowości.

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku

Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania.	C.W32*	F3, F4, F6, P2, P3
02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego.	C.W33*	F3, F4, F6, P2, P3
03	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa.	C.W34*	F3, F4, F6, P2, P3
04	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	C.W35*	F3, F4, F6, P2, P3
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
05	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych).	C.U08*	F3, F4, F6, P2, P3
06	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki.	C.U43*	F3, F4, F6, P2, P3

07	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku.	C.U44*	F3, F4, F6, P2, P3
08	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta.	C.U45*	F3, F4, F6, P2, P3
09	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa.	C.U46*	F3, F4, F6, P2, P3
10	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	C.U47*	F3, F4, F6, P2, P3
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
11	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	3.1**	F3, F4, F6, P3
12	przestrzegania praw pacjenta.	3.2**	F3, F4, F6, P3
13	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F3, F4, F6, P3
14	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F3, F4, F6, P3
<i>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</i> <i>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</i>			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy pisemnej:			
bardzo dobry (5,0) bdb		powyżej 91% poprawnych odpowiedzi	
dobry plus (4,5) db plus		81 – 90% poprawnych odpowiedzi	
dobry (4,0) db		71 – 80% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny plus (3,5) dst plus		66 – 70% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny (3,0) dst		60 – 65% poprawnych odpowiedzi	
niedostateczny (2,0) ndst		poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
Kryteria oceny dla formy ustnej:			
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu		0 – 3 pkt.	
Spójność konstrukcji wypowiedzi		0 – 3 pkt.	
RAZEM:		16 pkt.	
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).			
Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:			
0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się			
Dbanie o bezpieczeństwo własne oraz pacjenta		0 – 3 pkt.	
Komunikacja z pacjentem		0 – 3 pkt.	
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania		0 – 3 pkt.	

Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod niezbędnych do wykonania zadania	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarza	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
Wykaz literatury podstawowej (<i>wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta</i>) <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie: podmiotowe i przedmiotowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 	
Wykaz literatury uzupełniającej: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gibiński M., Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 2. Krajewska-Kułak E., Szczepański M., Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008. 	
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu